

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ У ДОШКІЛЬНИХ ГРУПАХ ДНЗ



Сервіровка столів.

На початку року у II молодшій групі помічник вихователя, а з 2 половини року чергові накривають столи у такій послідовності:

- розкласти серветки на столі або застелити скатертинами;
- прикрасити букетами квітів;
- поставити хлібниці;
- поставити серветниці;
- розставити блюдечка, чашки;
- розставити тарілки;
- розкласти ложки, виделки;
- розкласти ножі (старша група)

Виховання культурно – гігієнічних навичок

Дітей вчити приймати правильну позу за столом і зберігати її під час всього прийому їжі. Формувати у дітей навички їсти охайно, не кришити хліб, а відкушувати маленькими кусочками, пережовувати їжу із закритим ротом, не розливати страву.

З другої молодшої групи дітей привчають користуватися виделкою, а старшої – негострим ножем. Вихователь привчає дошкільників правильно користуватися столовими приборами:

- кусочки м'яса, макарони потрібно наколювати, тримаючи виделку під нахилом, притримуючи її зверху вказівним пальцем;
- гарнір їдять, тримаючи виделку ввігнутою стороною вверху,
- від котлети, запіканки відділяють ребром виделки невеликі кусочки поступово, по мірі того, як їх з'їдають;
- ніж тримають в правій руці, а виделку в – лівій;
- ножем розрізають огірок, сосиску, м'ясо і т. д...;
- перші страви їдять одночасно набираючи в ложку рідку та густу частини;
- м'ясні та рибні страви потрібно чергувати з гарніром.

Страву дітям потрібно давати в такому вигляді, щоб не ускладнювати процес їжі. Після прийому їжі діти користуються

серветками, полощуть рот. Вчити дітей дякувати.

Види чергувань:

по їдальні

по куточку живої природи

по заняттях

1. У молодшій групі привчати дітей виконувати домашні завдання з близьким результатом: ставити стільці до столів, розкласти на столах серветки, ставити хлібниці, серветниці, тарілки, розкласти ложки; розкласти матеріали до занять і прибирати їх.

З другої половини року привчати дітей до виконання обов'язків чергових по їдальні.

2. У середній групі продовжувати формувати вміння виконувати обов'язки чергових по їдальні: сервірувати столи у певній послідовності:

- застилати столи скатертинами чи розкласти серветки;
- прикрашати букетами квітів;
- ставити хлібниці;
- ставити серветниці;
- ставити блюдечка і чашки;
- ставити тарілки;
- розкласти ложки, виделки, ножі.

Чергування по заняттях вводиться з першої чи другої половини року – на вибір вихователя. Залучати дітей виконувати обов'язки чергових з підготовки до занять: розкласти матеріали, посібники, а після занять прибирати їх на місце.

3. У старшій групі обов'язки ускладнюються по кожному із видів чергувань. Черговим по їдальні у присутності дорослого самостійно сервірувати столи до обіду у відповідній послідовності. після їди кожна дитина має сама прибирати свій посуд, а чергові – хлібниці, серветниці та змести крихти зі столу.

Черговим по заняттях – під час підготовки до занять розставити стільці, розкласти у певній послідовності матеріали, обладнання, підготовлені вихователям посібники. привчати кожну дитину самостійно прибирати своє робоче місце після занять.

Черговим по куточку природи – щоденно поливати квіти. розпушувати ґрунт, допомагати чистити акваріум, клітки для птахів і т.д.

4. Вихователям всіх вікових груп слід звернути увагу на встановлення між дітьми – черговими та всім колективом взаємної поваги.

Чергові дбають про колектив, а діти повинні допомагати черговим, не порушувати правил поведінки, дотримуватися чистоти і порядку.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ПРИЗНАЧЕННЮ ЧЕРГОВИХ

1. З початку року в кожній групі слід чітко розподілити дітей за різними видами чергувань так, щоб кожна дитина по черзі виконувала обов'язки чергових на різних ділянках роботи.

2. Чергових призначати доцільно по двоє.

3. В II молодшій групі та середній групі дітей краще призначати на одноразове чергування з тим, щоб вони поступово привчалися виконувати обов'язки чергових.

4. В старшій групі та 1 класі кращим варіантом є призначення чергових на два дні: це дає можливість закріпити їхні трудові вміння.

5. У 1 класі можна запровадити такий порядок, коли діти переходять від одного виду чергування до другого. У такому разі дитина протягом кількох днів виконує обов'язки чергових на різних ділянках, що вимагає від дітей відповідної підготовки та трудових вмінь.

6. Призначення чергових має бути оформлене у куточку чергових, де вивішують умовні значки – позначення (різні предмети, фотокарточки, геометричні фігури).

Ці значки вивішують заздалегідь, щоб діти краще запам'ятовували.

7. Добираючи пари для чергування, треба враховувати індивідуальні особливості дітей, трудові навички, взаємини вихованців.